

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Физика горных пород

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

**21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых"**

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Майоров Евгений Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний о физических свойствах и процессах в горных породах, закономерностей формирования и изменения свойств и принципов их использования при решении задач горного производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний основных понятий и определений физики горных пород; механических, акустических, теплофизических и электромагнитных свойств горных пород, физических процессов горного производства; формирование умений проводить испытания горных пород и строительных материалов при исследовании их физико-механических свойств; оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых; формирование навыков использования основных методик определения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натурных условиях обработки полученных экспериментальных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинарными проектами	
ОПК-6: самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинарными проектами	Профессиональные компетенции Принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции, работать над междисциплинарными проектами опытом самостоятельного принятия решений в рамках своей профессиональной компетенции, работать над междисциплинарными проектами
ПК-19: способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки	

ПК-19: способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности	Мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки Предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности
технологий геологической разведки	технологий геологической разведки Способностью предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки
ПК-3: умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	
ПК-3: умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	Технологические процессы геологоразведочных работ Геологические и технологические задачи в изменяющихся горно-геологических и технических условиях Разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ Корректировать процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях Умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ Навыками корректировки процессов в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Минералы, горные породы и внешние поля									
	1. Введение. Основные понятия и термины	1							
	2. Минералы и горные породы	1							
	3. Классификация физических свойств горных пород и факторов, их определяющих	1							
	4. Сущность проблемы, цели и задачи комплексного исследования физико-технических параметров горных пород	1							
	5. Статистический анализ исходных данных			2					
	6. Основы теории физики Земли							24	
2. Механические, тепловые, электрические свойства горных пород									
	1. Механические свойства горных пород. Плотностные свойства	1							
	2. Акустические свойства горных пород	1							
	3. Напряжение и деформация	2							

4. Теплофизические свойства горных пород	1							
5. Определение объёмной массы породы волюменометрическим методом			1					
6. Определение объёмной массы породы гидростатическим методом			1					
7. Экспресс метод определения прочности породы			1					
8. Комплексный метод определения прочности горной породы			1					
9. Определение прочности породы методом дробления			2					
10. Построение паспорта прочности горной породы			2					
11. Виды напряжений и деформаций горных пород							8	
12. Плотностные свойства горных пород							8	
13. Тепловые характеристики пород							6	
3. Физико-технические способы разрушения горных пород. Основы паспортизации горных пород								
1. Электромагнитные свойства горных пород	0,5							
2. Радиационные свойства горных пород	0,5							
3. Общие принципы разрушения горных пород							12	
4. Общие принципы обеспечения устойчивости массивов							10	
5. Новые способы видения горных работ							16	
Всего	10		10				84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вохмин С. А., Иванов Г. Н., Малиновский Е. Г., Неронова Л. Л. Основы физики горных пород: учебное пособие для вузов по спец. "Шахтное и подземное строительство" направ. подготовки дипломированных специалистов "Горное дело"(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Ерофеев Н. П., Требуш Ю. П. Физика горных пород: рабочая программа и методические указания по выполнению контрольной работы по курсу "Физика горных пород" для специальности 09.02 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых", 08.06 "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых", 09.05 "Открытые горные работы", 17.01 "Горные машины и оборудование" заочной формы обучения(Красноярск: Красноярский институт цветных металлов им. М.И. Калинина (КИЦМ)).
3. Ржевский В. В., Новик Г. Я. Основы физики горных пород: учебник для студентов горных специальностей вузов(Москва: Недра).
4. Алексеенко С.Ф., Мележик В.П. Физика горных пород. Горное давление. Лабораторный практикум: Учеб. пособие(Киев: Выща школа).
5. Ржевский В. В., Новик Г. Я. Основы физики горных пород: учебник для горных специальностей вузов(Москва: Недра).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows
2. Microsoft Office
3. AutoCAD

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.